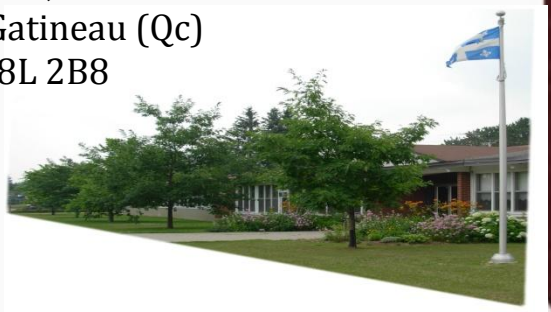
Rapport Annuel 2012-2013

École Mgr Charbonneau

661, rue Allaire
Gatineau (Qc)
J8L 2B8



Commission scolaire au Cœur des Vallées

Information descriptive de l'école

- 184 élèves
- 109 élèves au service de garde
- 14 enseignant(e)s
- 16 employées de soutien
- 1 direction

Conseil d'établissement

Julie Bouchard (présidente)
Daniel Sirois (vice-président)
Karine Brazeau (parent)
Marie-Josée Gagné (parent)
Katrine Robillard (parent)
Mélanie Brazeau (enseignante)
Fanny Rainville (enseignante)
Lise Perreault (orthopédagogue)
Chantal Gagnon (direction)

Mot de la présidente

L'année 2012-2013 fut une année de nouveautés, d'implantation et de mouvement : 1 classe supplémentaire pour un total de 9 groupes, 3 nouveaux enseignants dans le corps professoral, une nouvelle bibliothèque, la poursuite des pratiques pédagogiques efficaces en lecture, le développement du plan d'action contre la violence et l'intimidation, les règles de vie qui ont été revampées pour l'année prochaine. Tout ceci a demandé beaucoup de travail, de soutien, d'adaptation, de collaboration et de participation de la part de tous : les enseignants, la direction, le personnel de soutien, les suppléants, les élèves et les parents. Tous ont su accomplir leur travail avec brio, surmonter les difficultés, s'adapter aux changements et finir l'année en beauté comme si de rien n'était. Chapeau à tous! Une autre belle année vient de se terminer. Bon été et profitez-en pour vous reposer!

Julie Bouchard

Les grandes lignes du projet éducatif

❖ **Les valeurs**

RESPECT - PERSÉVÉRANCE - RESPONSABILISATION

❖ **Les orientations**

- Favoriser la persévérance scolaire.
  - Favoriser le développement des stratégies d'apprentissage chez l'élève.
  - ➢ Développer chez l'élève le RESPECT de toutes personnes.
  - ▪ Favoriser le développement chez l'élève de compétences utiles pour sa vie professionnelle.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

- Projets intégrateurs signifiants pour les élèves
- Favoriser une relation signifiante maître-élève
- Encourager l'effort / développer les stratégies d'apprentissage
  - Utilisation de l'enseignement explicite de la lecture
  - Poursuite de l'implantation du modèle « réponse à l'intervention »
  - ➢ Semaine pour contrer l'intimidation et dénoncer la violence
  - ➢ Portrait de situation de l'école / violence et intimidation
  - ▪ Bain linguistique et anglais intensif en 6e année
  - ▪ Monitrice de langue provenant de l'Angleterre

Les grandes lignes de la planification stratégique de la CSCV à propos de :

L'élève : Favoriser et valoriser la persévérance, la réussite et la qualification des élèves de la CSCV et viser un objectif de diplomation pour 2020 de 77 %

Le personnel : Promouvoir et valoriser une culture de la rigueur, de la compétence et d'innovation

Les partenaires : Développer et valoriser le partenariat entre la commission scolaire, ses établissements et la communauté

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Missions	Réalisations	Objectifs	Niveau d'atteinte
Instruire	➢ Utilisation de l'enseignement explicite ➢ Reconnaissance par des méritas (par étape) selo 3 les critères (autonomie dans l'application des stratégies, efforts dans les tâches scolaires) ➢ L'implantation et l'utilisation des TBI ➢ Favoriser une relation signifiante pour les élève ➢ Encourager l'effort R = E x S *Réussite = effort x stratégies* ➢ Attentes élevées des enseignantes ➢ Projets intégrateurs signifiants pour les élèves	Augmenter de 10% le nombre d'élèves qui persiste devant une difficulté ou un défi lors de leur tâche scolaire.	**Supérieur** 37 % des élèves ciblés ne sont plus à risque *Élèves à risque* Octobre : **37 élèves** Juin : **23 élèves**
	➢ Poursuite de l'implantation du modèle « réponse à l'intervention » ➢ Communauté d'apprentissage professionnel ➢ Formation continue en enseignement explicite ➢ Accompagnement des conseillères pédagogique pour le développement professionnel des enseignantes. ➢ Interventions du 2e niveau ➢ Implantation des 5 au quotidien (dans les classe qui le désirent)	25 % des élèves à risque identifiés (paliers 1 à 3) atteignent le palier supérieur pour une des 2 sphères de lecture ciblées pour leur cycle.	**Supérieur** 57 % des élèves ciblés ont progressé

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Missions	Réalisations	Objectifs	Niveau d'atteinte
Socialiser	➢ *Dresser le portrait des élèves en besoin quant à leur capacité de contrer le phénomène de l'intimidation (Sondage). Ce sondage servira à déterminer le pourcentage visé dans l'objectif.* **Remplacer par l'analyse de SEVEQ (chair de recherche sur la sécurité et la violence dans les écoles Québécoises).** ➢ Semaine (du 19 au 23 nov. 2012) traitant du phénomène de l'intimidation et poursuite des activités jusqu'à la fin de l'année : ➢ ateliers par la TES dans toutes les classes. ➢ Rédaction du plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école.	Parmi tous les élèves, X% (à définir à l'automne 2012) d'entre eux augmentent leur sentiment de compétence à contrer le phénomène de l'intimidation. *Cet objectif sera à modifier selon l'analyse de SEVEQ pour 2013-14*	**Non réalisé** En attente des résultats de SEVEQ (juin 2013)
Qualifier	➢ Bain linguistique (Anglais dès le préscolaire / la classe de 6e en anglais intensif) ➢ Monitrice de langue ➢ Spectacle de Noël, chansons en anglais. ➢ Comédie musicale en anglais par les élèves de 6e année. ➢ Voyage fin d'année en 5e et 6e année en anglais.	90% des élèves de 6e année réussissent l'examen ministériel d'anglais à la fin de l'année.	100%

Quelques bons coups de l'année scolaire 2012-2013 en images

Mot de la direction

Une année riche d'expériences pédagogiques et humaines se termine encore avec succès. Le nouveau projet éducatif, qui a débuté en septembre 2012, s'implante de façon harmonieuse. Les valeurs de **Responsabilisation, de persévérance et de respect** s'activent au quotidien et sont maintenant bien connues de tous les acteurs de notre belle école.

L'harmonisation et l'analyse des pratiques pédagogiques efficaces, l'utilisation des TIC avec les TNI, la révision du code de vie, l'analyse de la situation de notre école pour nous aider à intervenir efficacement contre l'intimidation et la violence, le soutien des facteurs de prévention pour assurer la persévérance scolaire chez nos élèves, font, en autres, partie de notre continuum d'actions entreprises en 2012-13 et qui sera à poursuivre encore l'an prochain.

Je profite de cette tribune afin de féliciter tout le personnel de l'école Mgr Charbonneau pour leur implication professionnelle de grande qualité ainsi que pour remercier tous les parents qui travaillent sans relâche afin d'aider leur enfant à réussir.

École Mgr Charbonneau; une école plein de vie!

Activités complémentaires à la vie scolaire

La culture, pour s'enrichir!

- Les contes géants à l'école
- Nombreuses sorties culturelles : Maison de la culture et musées
- Théâtre d'ombre / par nos élèves
- Spectacle de chants de Noël /par nos élèves
- Spectacles de talents / par nos élèves
- Spectacle de cirque de l'école St-Michel
- Spectacle Multitude à ESHG
- Ateliers de danse

Les neurones s'activent !

- Défi « Aiguise ta matière grise »
- Expo-sciences / 5e et 6e année
- Projet robotique WEDO
- Ateliers scientifiques

Des élèves qui bougent !

- Cross-country régional
- Défi Pierre Lavoie « lève-toi et bouge »
- Basketball et soccer à l'heure du dîner
- FouleAction
- Bal de neige à l'école
- Bal de neige d'Ottawa/Hull
- Glissades

On dit "non" à la violence

- Semaine pour contrer l'intimidation et la violence
  - Composition d'une chanson thème
  - Marche pour dénoncer l'intimidation
  - Kiosques de sensibilisation
- Nombreux ateliers donnés aux élèves :
  - Gang de choix (6e année)
  - Habiletés sociales
  - Sur l'intimidation
  - Développer l'estime de soi
  - Accepter les différences
  - Les bracelets de l'amitié

Lire, c'est un pur plaisir

- Semaine de la lecture
- Vente de livres usagés (OPP)
- Projet RAI
- Projet CLÉ : Lecture quotidienne en classe (15 min.)

École Mgr Charbonneau; une école plein de vie!

Activités complémentaires à la vie scolaire

De beaux projets intégrateurs

- Plusieurs projets thématiques : ex : La préhistoire (préscolaire)
- Comédie musicale / élèves de 6e année
- Projet entrepreneurial « vermis compostage » / 6e année
- Dodo à l'école /préscolaire
- Gestion de classe motivante « 5 au quotidien » / 2e année
- Intégration des TIC avec les TNI (toutes les classes du primaire)
- Voyage (5e et 6e année)

un service de garde à l'avant- garde !

- Activités spéciales pour la semaine des services de garde
- De belles journées pédagogiques thématiques :
  - Journée à l'Italienne
  - Beach party
  - Les plaisirs d'hiver
  - La patate en folie
  - Chasse aux trésors
- Jour de la terre : activité de nettoyage de la cour d'école et fabrication de semis.
- Semaine pour contrer l'intimidation
  - Activités diverses de prévention

Des parents qui s'impliquent (OPP)

- Cartes d'anniversaire pour les élèves
- Soirée de danse pour les élèves
- BBQ annuel de fin d'année

Les transitions

- Graduation des élèves de 6e année
- Visites de ESHG
- Mini-graduation des élèves du préscolaire
- Accueil des futurs élèves du préscolaire