

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

L'article 1 du règlement sur les services de garde en milieu scolaire définit ces services de la façon suivante : « Les services de garde en milieu scolaire assurent la garde des élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'une commission scolaire, en dehors des périodes où les services éducatifs leur sont dispensés ». Les services de garde offerts en milieu scolaire complètent les services éducatifs fournis par l'école et sont principalement axés sur des activités récréatives. Afin d'offrir un service complémentaire à l'école et assurer la continuité de la mission éducative de cette dernière, la planification des activités du service de garde en milieu scolaire doit faire partie intégrante du projet éducatif de l'école et en adopter les valeurs.

Les principes de bases de notre programme d'activités

- . L'enfant est unique
- . Le développement de l'enfant est un processus global et intégré
- . L'enfant est le premier agent de son développement
- . L'enfant apprend par le jeu
- . La collaboration entre les éducateurs et les parents contribue au développement harmonieux de l'enfant

Le service de garde... un endroit pour grandir

Service de garde

661 Allaire
Gatineau, Québec
Téléphone : 819 281-5333
Télécopie : 819 281-6331

www.ecolemgrcharbonneau.com



Service de garde

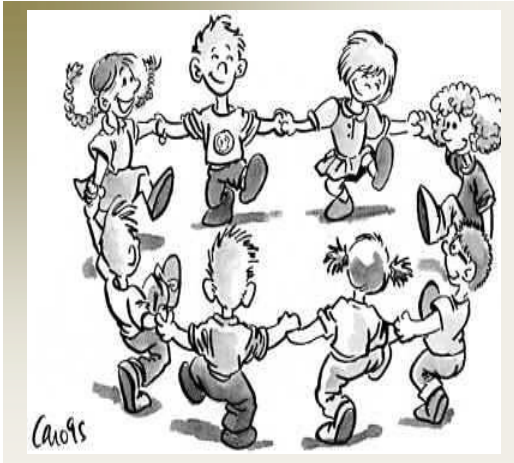
Les objectifs du service de garde en milieu scolaire

Le service de garde en milieu scolaire poursuit les objectifs suivants :

- Assurer la sécurité et le bien-être général des enfants dans une ambiance chaleureuse
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école
- * Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui aident au développement global des enfants

Encourager le développement d'habiletés sociales telles que le respect, la responsabilisation et l'esprit d'échange et de coopération

Soutenir les enfants dans leurs travaux scolaires avant la classe en leur offrant un temps et un lieu de réalisation appropriés et en leur donnant accès



Le période du matin

Le matin est un moment privilégié où les enfants ont besoin d'être libres et d'avoir accès aux jeux de leur choix. On leur permet de bien se réveiller et de se mettre en action.

L'organisation du midi

L'équipe voit à l'hygiène et à la saine alimentation (politique de la C.S.C.V). La sécurité est de mise sur la cour de l'école.

L'organisation du soir

L'équipe du service de garde travaille minutieusement à concevoir une programmation diversifiée et adaptée à chacun des groupes d'âge.

C'est le soir que le personnel du service de garde est en présence des enfants pour la période la plus longue et, par conséquent, c'est le moment qui se prête le mieux aux projets spéciaux et aux

ateliers thématiques La majorité des sphères récréatives y sont présentées : activités sportives, artistiques, scientifiques, culturelles et sociales

Les activités libres

Les activités libres consistent en des jeux intérieurs ou extérieurs, collectifs ou individuels. Elles offrent aux enfants la possibilité de faire un choix parmi un certain nombre d'activités, selon leur préférence du moment, et permettent l'utilisation de matériels variés. Ces périodes ne sont pas synonymes de laisser-faire. Elles exigent de l'organisation : les membres du personnel participent aux jeux des enfants et doivent s'assurer de leur bien-être et de leur sécurité. C'est également un moment privilégié pour créer des liens en jouant avec les enfants, en discutant avec eux ou en les observant.

Les activités spéciales

Les activités spéciales ont lieu à des moments précis de l'année. Elles comprennent les sorties pendant les journées pédagogiques, les projets associés à certaines thèmes choisis par les enfants. Il existe aussi certaines activités en lien avec différents thèmes tels que : Journée de la terre, Journée de la santé, Semaine de l'environnement, Semaine de la famille, Semaine des services de garde.

Les activités à court terme

Les ateliers à court terme sont planifiés et organisés. Il peut s'agir d'activités de bricolage ou d'expression musicale, de jeux coopératifs ou de jeux de société, d'expression scientifique ou culinaire, de jeux informatiques, etc. Ces ateliers apportent de la satisfaction à l'enfant, car les résultats sont immédiats.

Les activités à long terme

Les ateliers à long terme sont aussi planifiés et organisés. Ils portent sur des projets dont l'exécution nécessite plus de temps. Les activités à long terme comprennent, par exemple, la création d'un journal, des clubs, la création d'une maison hantée, etc. Les ateliers d'activités à long terme sont une occasion de susciter l'implication de tous. Elles mettent aussi à contribution les intérêts des enfants et les questionnements qu'ils soulèvent.

Les journées pédagogiques

Durant une année scolaire, nous avons une vingtaine de journées pédagogiques à élaborer. Celles-ci sont planifiées selon les goûts et les intérêts des enfants, animées par le personnel éducateur en place avec l'aide de la personne responsable du service de garde.

Le projet éducatif

En tant qu'acteurs de la réussite scolaire, nous offrons des activités complémentaires à l'école qui ont pour objet l'atteinte de la réussite éducative et l'épanouissement global de l'enfant de niveau préscolaire et primaire.



L'acquisition des