Rapport Annuel 2018-2019

École Mgr Charbonneau
661, rue Allaire
Gatineau (Qc)
J8L 2B8

Commission scolaire au Cœur-des-Vallées

Information descriptive de l'école

183 élèves
93 élèves réguliers au service de garde
13 enseignants
1 orthopédagogue
11 employés de soutien Mgr Charbonneau
1 direction à 80%

L'école situé dans un quartier résidentielle compte 9 locaux classe, un laboratoire informatique, un local de service de garde, une bibliothèque. Tous ces locaux sont sur le même plancher.

Conseil d'établissement

Cette année, le CÉ était constitué de:

Présidente : Geneviève Ouimet, secrétaire Karine Trottier VP et secrétaire, quatre autres parents : Véronique Leroux, Camille Marcotte, Lisa-Marie Trépannier, Carolanne Morin-Bruneau.

Le personnel enseignant était représenté par Mélanie Brazeau et Anne Brochu.

Le personnel de soutien par Michel Raymond.

Pas de représentants du service de garde ou de la communauté.

Mot du président

Au nom du conseil d'établissement, il me fait plaisir de vous présenter ce rapport annuel qui se veut une rétrospective des activités qui se sont déroulées au cours de l'année scolaire précédente.

Je désire souligner l'excellent travail de chacun des membres impliqués au conseil d'établissement. Les réflexions, l'intérêt et l'implication de ceux-ci ont permis de prendre des décisions en lien avec le bon fonctionnement de l'école.

Je profite de l'occasion pour remercier spécialement M. Charles Morin ainsi que l'ensemble des membres de l'équipe-école qui accompagnent nos enfants au quotidien et qui, par leur dévouement, leur patience, leur professionnalisme et leur GRAND cœur, enrichissent la vie scolaire et favorisent l'épanouissement de chacun.

Finalement, je tiens aussi à remercier les parents bénévoles qui, malgré leurs obligations professionnelles, familiales et personnelles, ont réussi a offrir un peu de temps afin de permettre la réalisation de plusieurs activités.

Il faut tout un village pour élever un enfant, quel beau village nous avons!
Geneviève

Les grandes lignes du projet éducatif

Les valeurs choisies par l'équipe école ont été : La Persévérance, le respect et le sens des responsabilités.

Tout au long de l'année, l'accent a été mis sur ces valeurs par différents moyens. L'équipe s'est engagé à développer chez nos élèves le goût de persévérer devant les difficultés et de mettre les efforts nécessaires afin de mener à terme les tâches et projets, être fiers de leurs résultats et toujours viser à s'améliorer. La vie scolaire proprement dites s'est déroulée dans un climat de bienveillance en offrant des situations stimulantes aux élèves tant sportives que culturelles.

Les grandes lignes du plan de réussite de l'école

Convaincus que la lecture est une des pierres angulaires de la réussite scolaire, nous avons consenti beaucoup d'effort d'énergie et d'argent pour permettre à nos élèves de préscolaire, 1e et 2e année de maîtriser la lecture. Nous avons perdu notre orthopédagogue après 4 mois d'intervention seulement. Dans l'impossibilité de trouver une vraie orthopédagogue en soutien à nos enseignantes, il a été difficile de donner le service pour répondre aux besoins de tous les élèves.

Les grandes lignes de la planification stratégique

La planification stratégique s'est inscrite dans la continuité de l'année précédente :

- Travailler dans la zone proximale de développement de l'élève;
- Favoriser une relation signifiante maître-élève;
- Encourager l'effort / développer les stratégies d'apprentissage
- Dépistage continu afin de soutenir les élèves et d'orienter les services à offrir;
- Utilisation de l'enseignement explicite de la lecture;
- Poursuite de la pratique du modèle « réponse à l'intervention »
- Interventions multipliées pour l'implantation des outils d'aide technologiques afin que les élèves puissent être bien outillés s'ils doivent en bénéficier. (Difficile compte tenu de l'absence d'une orthopédagogue)
- Semaine pour contrer l'intimidation et dénoncer la violence;
- Collaboration avec le policier éducateur;
- Approche orientante pour les élèves du 3e cycle;
- Régime pédagogique : Les cours d'anglais sont revenus à 60 minutes et un 30 minutes a été ajouté à tous les groupes pour porter le total d'heures d'éducation physique à 2h30 minutes.
- Travailler dans un esprit de collaboration école-famille;
- Implication de parents pour des projets en classe ou d'école (O.P.P., soutien aux projets des saines habitudes de vie, rassemblements/fêtes, soutien dans les projets de classe, etc.) ;
- Favoriser l'activité physique pour améliorer les résultats scolaires : (ex : Mathsport : activité physique dirigée avant les apprentissages en mathématique).

Réalisations et résultats en lien avec le plan de réussite

Réalisations	Résultats
- Accompagnement des élèves du préscolaire par une TES à raison de 3 heures semaines. - Accompagnement des élèves de 1e année dans leurs apprentissages en lecture. - Achat d'une série de livre de la Roue pour supporter l'apprentissage à la lecture. - Achat de livres pour chacune des classes pour encourager la lecture. - Tenue de l'activité Relis-Don qui visait à permettre aux gens de se procurer des livres à très bas prix. - Venue de Katia Canciani, auteure pour stimuler le goût à la lecture et l'écriture. - Enseignement par les albums jeunesse. - Dépistage précoce chez nos petits et dépistage continu pour tous nos élèves. - Évaluation en orthophonie pour plusieurs élèves et ajustements des méthodes pédagogiques. - Déjeuner d'accueil des futurs élèves du préscolaire et leurs parents. - Activité d'accueil de Pâques pour les futurs élèves du préscolaire et leurs parents.	**LECTURE** 25% des élèves de la 2e à la 6e année ont augmenté leur résultat de 5% et +. 5% ont augmenté leur résultat d'un peu moins de 2%. 15% ont vu leur résultat diminué de 5% et moins. Pour les autres élèves, les résultats ont diminué de 6% ou plus. On note toutefois que pour l'ensemble des élèves qui ont vu leur résultat diminuer 60% ont des résultats de 70% et plus **ÉCRITURE** 24% des élèves de la 2e à la 6e année ont augmenté leur résultat de 5% et +. 9% ont augmenté leur résultat d'un peu moins de 2%. Pour les autres élèves, 18% dont les résultats ont diminué de 5% ou moins et 30 % ont vu leur résultat diminuer de 6% et + On note toutefois que pour l'ensemble des élèves qui ont vu leur résultat diminuer, 49% ont des résultats de 70% et plus **RAISONNER** 19% des élèves de la 2e à la 6e année ont augmenté leur résultat de 5% et +. 6% ont augmenté leur résultat d'un peu moins de 2%. 15% des élèves ont vu leur résultat diminuer de 5% et moins. 43% ont vu leur résultat diminuer de 6% et +. On note toutefois que pour l'ensemble des élèves qui ont vu leur résultat diminuer, 63% ont des résultats de 70% et plus.

Les bons coups de l'année scolaire 2018-2019

- Collaboration entre enseignants
- Élaboration du projet éducatif
- Collaboration avec plusieurs familles pour trouver des solutions gagnantes pour la réussite des élèves
- Participation au tournoi de soccer amical pour les 6e année
- Participation au cross-country
- Les mini olympiades
- Le mini-marathon
- Participation aux concours Osentreprendre Projets des 6e année : Toupies, jouets de Noël, Pizza…
- Plusieurs danses en soirées très appréciées.
- Projet de compostage
- Début du projet cour d'école (25 000$)
- Activité pour amasser des $ pour opération enfant Soleil : Relis Don!
- Spectacle de noël, Spectacle de fin d'année,
- Graduation des 6e année.
- Projet : « Un être cher » dans la classe de madame Fanny
- Le mois de l'alimentation et l'exposition associée.
- Visite de Katia Canciani
- Visite des éco-Héros
- Festival du film

Mot de la direction

Après une première année à la barre de cette petite mais combien sympathique école, je suis à même d'en constater les forces et les richesses et également d'en identifier les défis. C'est en continuant à valoriser les élèves et le personnel de l'école dans tout ce qui se fait de bien, que je vise à mobiliser tous les acteurs de la réussite scolaires.

Je remercie les membres du personnel, les parents et les élèves pour l'accueil réservé. Nous allons consentir pour l'année qui vient encore plus d'énergie et d'efforts concertées afin que tous nos élèves soient de bons lecteurs en 2e année. Je sollicite les parents afin qu'ils prennent leur part de responsabilité dans cet objectif ambitieux et qu'ils soient partie prenante de la réussite de leurs enfants. C'est la bonne recette. Plusieurs projets verront le jour, d'autre se poursuivront. On devrait voir se concrétiser le projet de la cour d'école. Nous aurons besoin de la collaboration de tous car la force d'une école vient des membres de son personnel, des parents des élèves, des élèves eux –mêmes et des partenaires de la communauté. 2018-2019 m'a servi à mettre en place des fondations. Cette année devrait servir à continuer à bâtir la réussite scolaire de nos élèves dans un milieu de vie toujours plus agréable.