Centre
de services scolaire
au Coeur-des-Vallées
Québec

RAPPORT ANNUEL
Conseil d'établissement

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

Cher(e)s membres de la communauté de l'école Monseigneur-Charbonneau,

Au nom de la présidence du conseil d'établissement, je suis ravie de vous présenter notre rapport annuel pour l'année scolaire 2022-2023. Cette année a été une année de succès et de réalisations pour notre école.

Nous sommes fiers d'annoncer que la majorité des objectifs du Plan d'Engagement vers la Réussite (PEVR) ont été atteints et dépassés. Cela témoigne de l'engagement et de l'implication de tous les acteurs de notre école, notamment les enseignants, le personnel de soutien, les parents et les élèves. Nous sommes convaincus que cette réussite sera un tremplin pour de nouvelles réalisations dans l'avenir.

Nous sommes également ravis de constater que la sécurité à l'école reste une priorité pour notre communauté. Nous avons mené un sondage auprès des élèves et des parents, et nous sommes heureux de constater que 80% d'entre eux se sentent en sécurité à l'école. Cette réalisation est le fruit d'un travail d'équipe, où la direction, les enseignants et le personnel de soutien ont travaillé ensemble pour créer un environnement propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des élèves.

Enfin, nous sommes fiers de dire que notre école est vivante. Les professeurs et la direction sont proactifs dans leur approche pédagogique, encourageant la participation et la collaboration. Les élèves sont encouragés à explorer leur créativité et leur curiosité, ce qui crée une atmosphère d'apprentissage stimulante et enrichissante.

En conclusion, nous sommes reconnaissants envers tous les membres de notre communauté qui ont contribué à faire de l'école Monseigneur-Charbonneau un endroit où les élèves peuvent s'épanouir et réussir. Nous sommes impatients de continuer à travailler ensemble pour assurer que notre école reste un lieu d'excellence académique et de bien-être pour tous nos élèves.

Cordialement,

Veronique Leroux
Présidente du conseil d'établissement de l'école Monseigneur-Charbonneau

PORTRAIT DE L'ÉCOLE MONSEIGNEUR CHARBONNEAU

Municipalité(s) desservie(s) ; municipalité de Buckingham

Nombre d'élèves ; 194 élèves

Nombre de classes ; 9 classes

Niveaux scolaires desservies ; de maternelle à 6ième année

Type de clientèle : classe régulière et indice de défavorisation 7/10

Nombre et type d'employés ; 25 employés

Particularités de l'établissement ; école entrepreneuriale et environnementale

Services offerts : service de garde, acti-leader, ramassage de piles et cellulaires, compostage, recyclage et déplacement actif (comité environnement)

Services aux élèves; éducatrices spécialisées, orthophonie, psychoéducatrice, orthopédagogie

Services aux parents : service de garde et surveillance-midi

Services externes; policiers éducateur, Mobilo (déplacement actif), réseau québécois de l'entrepreneuriat

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement 5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement 5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 5
2.2 Activités réalisées et décisions prises 6
2.3 Résultats obtenus 10
Annexes 13

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre : (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Véronique Leroux	Présidente, parent (poursuite mandat de 2 ans)
Karine Trottier	Vice-présidente, parent (poursuite mandate de 2 ans)
Nancy Lepage	Secrétaire, personnel scolaire
Victor Teumo	Délégué au comité de parents, parent (mandat de 2 ans)
Emilie Barrette-Séguin	Parent (poursuite mandat de 2 ans)
Éric Desrosiers	Parent (mandat de 2 ans)
Maryline Tauvette	Substitut au comité de parents, parent (mandat de 2 ans)
Sonia Ouellet	Enseignant
Anne Brochu	Enseignant
Josée Laviolette	Technicienne en service de garde
Hélène Gagnon	Direction

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance - préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité,etc.
29 septembre 2022	Ordinaire
6 décembre 2022	Ordinaire
30 mars 2023	Ordinaire
31 mai 2023	Ordinaire
14 juin 2023	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	6 décembre 2022	adoption	Présentation des mêmes objectifs avec l'ajout de nouveaux moyens pour l'année en cours.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	18 mai 2023	adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	18 mai 2023	adoption	
Approbation des contributions financières exigées6	6 décembre 2022	adoption	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	18 mai 2023	adoption	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	18 mai 2023	adoption	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	30 mars 2023	adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	----------	----------	NE S'APPLIQUE PAS
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un	----------	----------	NE S'APPLIQUE PAS

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	30 mars 2023	consultation	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	6 décembre 2022	consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	1 décembre 2022	information	Lors de la présentation du budget révisé, présentation des différents services des ressources éducatives en lien avec les mesures présentées.
Transmission de documents à l'intention des parents	22 septembre 2022 12 octobre 2022, 2 décembre 2022 19 janvier 2023 13 avril 2023 26 avril 2023 15 mai 2023 15 juin 2023	information	Envoie des dates de rencontres du CÉ, des valeurs, slogans, moyens du projet éducatif let activités lors de la communication-école aux parents.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	30 mars 2023	approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le	18 mai 2023	consultation	Normes et modalités

cheminement scolaire de leur enfant			
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	30 mars 2023	approbation	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	30 mars 2023	approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	30 mars 2023	approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	28 septembre 2022, 1 décembre 2022, 30 mars 2023	approbation	Activités éducatives complémentaires (sorties et animations) -
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	1 décembre 2022	approbation	COPS (3ième cycle) et Cours sexualité (de 1ière à 6ième année.
Consultation des parents	18 mai 2023	consultation	Consultation sur leurs perception de notre école (Pierre Collerette)
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	18 mai 2023	consultation	Consultation sur le bien-être et sécurité à l'école (3-4-5-6)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	----------	----------	NE S'APPLIQUE PAS
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	1 décembre 2022 18 mai	approbation approbation	Groupe musical traditionnel Essaie d'une nouvelle compagnie de photos pour 23-24.

	2023		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	----------	----------	NE S'APPLIQUE PAS
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	6 décembre 2022	adoption	Bilan et sommes amassées dans le cadre de nos 2 campagnes de financement
Adoption du budget annuel de l'établissement	15 juin 2023	adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Bilan du projet éducatif et du plan de violence 22-23	15 juin 2023	information	
Approbation des normes et modalités 22-23	29 septembre 2023	approbation	

2.3 Résultats obtenus

Analyse des résultats du projet éducatif et sur l'atteinte des objectifs du PEVR :

Objectif : Nous tenterons d'augmenter de 1% la moyenne de nos élèves en lecture en 2ième et 4ième année.

Lecture en 2ième année :

- augmentation de 4.8% (77,4%)

-écart de 1,4% au-dessus du CSSCV (76%)

Lecture en 4ième année :

- augmentation de 1.5% (74.4%)

- écart de 0,9% au-dessus du CSSCV 2021 (73,5%)

Objectif : Nous tenterons d'augmenter de 1% la moyenne de nos élèves en *mathématique -raisonner en 6ième année.*

Mathématique raisonner 6ième année :

- augmentation de 6% (78,6%)

-écart de 0,3% au-dessus du CSSCV (78.3%)

Objectif : Nous tenterons d'augmenter de 1% la moyenne de nos élèves en écriture en 4ième et 6ième année.

Écriture en 4ième année :

-diminution de 3.8% (69,6%)

-écart de 3,1% au-dessous du résultat CSSCV (72.7%)

Écriture en 6ième année :

-augmentation de 5.6% (74%)

-aucun écart avec le résultat CSSCV (74%)

Analyse des moyens du projet éducatif mis en place :

Objectif en lien avec la lecture :

La vente de livres usagés a permis de valoriser la lecture à la maison avec nos parents et de développer de bons liens nos membres de l'OPP. Nous avons vendu pour 900$ de livres et cela a permis à chacune de nos classes de renouveler les livres de la bibliothèque de classe.

Projet lecture de 1ier à 6ième année par l'orthopédagogue. En 23-24 développer les outils pour la maternelle.

L'installation de notre boîte de livre à l'extérieur de l'école permet aux élèves d'apporter des livres de la maison et de faire des échanges. Il faudra mettre en place une boîte de livre à l'intérieur de l'école en 23-24. Les élèves adorent faire des échanges de livres.

Objectif en lien avec l'écriture :

La création et la mise en commun du nouvel outil d'auto-évaluation (Méthode S) permettra à l'école de s'arrimer au niveau du vocabulaire utilisé ainsi que de la façon de faire en lien avec l'auto-correction en écriture. Il faudra s'assurer de la bonne utilisation de ces grilles par tous nos enseignants et prévoir une mise à jour lors des pédagogiques du mois d'août afin de s'assurer de bien former nos deux nouveaux enseignants (nos deux postes qui seront comblés en juin 2022, 2ième année et 4-5 ième année et notre contrat de remplacement en 3ième année.)

Objectif en lien avec les mathématiques (raisonner) :

L'achat des objets de manipulation a permis de compléter une bonne partie des trousses à chaque cycle. Il faudra poursuivre l'achat de matériel au 1ier cycle car il nous manque encore pas mal d'objets de manipulation.

Objectif en lien avec l'engagement :

La mise en place d'animation des ateliers mozoom par la TES école dans les deux classes de 1ière année à tous les mercredi pm (45min/semaine) permet à plusieurs de cheminer au niveau de l'expression de leurs émotions et de la résolution de conflits. Il faudra poursuivre les ateliers avec ces mêmes élèves lorsqu'ils seront en deuxième année (23-24). Le fait que l'animation est faite par la TES démontre le sérieux de la démarche et cela permet aussi à l'enseignante d'observer plus facilement ses élèves au niveau de l'écoute et de l'attention. La TES école peut aussi faire des liens avec ce qui se passe dans la cour d'école. Le quizz sont très pertinents pour le deuxième et troisième cycle. Les élèves apprécient grandement les capsules et réinvestissent bien les moyens proposés. En 22-23 nous aimerions que la TES puisse faire aussi quelques ateliers avec les autres classes. Quelques capsules pourraient être présentées au personnel du sdg pour réinvestir avec les élèves.

*Poursuivre également la publicité de notre projet éducatif en 23-24 avec la mesure d'aide aux parents et conserver la distribution de notre porte-clé avec nos valeurs école ainsi que les chandails école qui développent le sentiment d'appartenance. Il nous reste à faire faire un drapeau à l'entrée de notre école avec le logo école. Poursuivre également l'utilisation de notre

logo et notre slogan sur toutes nos communications école. Cela développe grandement le sens d'appartenance à notre école.

Nouveauté :

L'adhésion de notre école au Réseau Québécois entrepreneurial du Québec et la mise en place du projet de déplacement actif piloté par un comité d'élèves de 6ième année de l'école a permis d'augmenter de 60% nos élèves qui se déplacent activement pour venir à l'école. Grâce à des prises de données hebdomadaires par nos élèves, nous savons qu'en décembre dernier 30% de nos élèves se déplaçaient activement pour venir à l'école. En avril, nous pouvons affirmer que 90% de nos élèves se déplacent activement pour venir à l'école. Les élèves ont fait de la sensibilisation de façon hebdomadaire envers tous les élèves de l'école et ont même envoyé des communiqués aux parents afin de faire appel à leur collaboration. L'organisme MobilO de Gatineau nous a aussi permis d'organiser un évènement le 3 mai dernier pour encourager les élèves à venir à l'école activement.

Résultats du sondage sur le bien-être à l'école et la sécurité :

Élèves :

Le sondage nous démontre clairement que plus de 80% de nos élèves se sentent bien et en sécurité à notre école.

Résultats du sondage sur la perception de notre école de la part des parents :

Le sondage nous permet de conclure que nos parents ont une perception plutôt positive de notre école (4.1% sur 5).

Annexes

Résolution CÉ 2023-06-14-03

Ajouter une ou plusieurs annexes contenant tout document que le conseil d'établissement juge pertinent pour compléter l'information de son RA.

Tableau des activités approuvées par le conseil d'établissement :
- *-activités tenues à l'extérieur de l'horaire et des locaux de l'école*
- *-activités parascolaire*

Bilan du projet éducatif 22-23
Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence 22-23
Sondage sur le bien-être et sécurité à l'école (élèves)
Sondage sur la perception des parents de notre écoles