

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages au primaire
de l'École Monseigneur Charbonneau. année scolaire : 2024-2025**

Voici des renseignements concernant la nature des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Nature des différentes évaluations des apprentissages	<p>Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux, observations, entrevue ou toutes autres tâches pédagogiques.</p> <p>L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement.</p>
Commentaires sur les apprentissages	<p>Dans chacune de ces matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : message courriel, travaux envoyés à la maison, etc.</p>
Matières évaluées	<p>Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français et mathématique. <u>Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée au verso de cette feuille.</u></p>
Plan d'intervention	<p>Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui exigent des modifications à leur programme et qui sont consignées au plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant.</p>
Les compétences autres	<p>Au moins une compétence autre (voir les 4 compétences plus bas) sera choisie par l'enseignant et commentée au moins une fois par année.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exercer son jugement critique -Organiser son travail -Savoir communiquer -Travailler en équipe

Principales évaluations	
<u>Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)</u>	
Fin du 2^e cycle (4^e année) : Les épreuves obligatoires du Ministère en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final.	
Fin du 3^e cycle (6^e année) : Les épreuves obligatoires du Ministère en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final.	
<u>Épreuves locales CSSCV</u>	
Fin du 1^{er} cycle (2^e année) : Une épreuve en français lecture pourrait être administrée à la fin de l'année scolaire. Celle-ci est suggérée par le CSSCV et est facultative. C'est à l'école de choisir si elle l'administre ou non. Le résultat est comptabilisé au même titre que les travaux ciblés à la troisième étape.	
Fin du 2^e cycle (4^e année) : L'épreuve obligatoire du CSSCV en mathématique sera administrée à la fin de l'année scolaire. Le résultat est comptabilisé au même titre que les travaux ciblés à la troisième étape.	

Communications officielles de l'année	
Première communication	La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle vous sera acheminée par votre enfant le 11 octobre 2024 .
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur Mozaïk portail le 13 novembre 2024 . La rencontre des parents est prévue le 14 novembre . Ce bulletin couvrira la période du 30 août septembre au 8 novembre et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera déposé sur Mozaïk portail le 12 mars 2025 . Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage et/ou du comportement. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 20 février et comptera également pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin couvrira la période s'échelonnant du 24 février jusqu'à la fin de l'année soit le 20 juin 2025 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année . Le bulletin sera déposé sur Mozaïk portail au plus tard le 10 juillet .

			Résultat inscrit au bulletin / Séquence d'évaluation ✓			
Disciplines			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %) Les épreuves CSSCV comptent dans le résultat de la 3 ^e étape	Résultat final Les épreuves MEQ du 2 ^e et 3 ^e cycle comptent pour 20% du résultat final
Pourcentage du ministère						
Français langue d'enseignement	Lire	50 % (1 ^{er} et 2 ^e cycles) 40% (3 ^e cycle)	✓ sauf 1 ^e année	✓	✓	20% épreuve lecture 2 ^e et 3 ^e cycle
	Écrire	30 % (1 ^{er} et 2 ^e cycles)		✓	✓	20% épreuve écriture 2 ^e et 3 ^e cycle
		40% (3 ^e cycle)	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement	20 % (1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles)		✓ sauf 1 ^e année	✓	
Mathématique	Résoudre une situation problème	20 % (1 ^{er} et 2 ^e cycles)		✓	✓	20% épreuve résoudre une situation problème 3 ^e cycle
		30 % (3 ^e cycle)	✓	✓	✓	
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 % (1 ^{er} cycle) 70 % (2 ^e et 3 ^e cycles)	✓	✓	✓	20% épreuve utiliser un raisonnement mathématique 3 ^e cycle
Anglais 1 ^{er} cycle	Interagir oralement en anglais	40%		✓	✓	
	Comprendre des textes entendus	60 %		✓	✓	
Anglais 2 ^e et 3 ^e cycles	Communiquer oralement en anglais	50 % (2 ^e cycle) 45 % (3 ^e cycle)		✓	✓	
	Comprendre des textes lus et entendus	35 % (2 ^e et 3 ^e cycles)		✓	✓	
	Écrire des textes	15 % (2 ^e cycle) 20 % 3 ^e cycle)		✓	✓	
Science et technologie		100 % (2 ^e et 3 ^e cycles)	✓	✓	✓	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 % (2 ^e et 3 ^e cycles)	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé		100 % tous les cycles		✓	✓	
Culture et citoyenneté québécoise		100 % tous les cycles		✓	✓	
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques	70% tous les cycles	<u>cycle 3</u> <u>renement</u>	✓	✓	
	Apprécier des œuvres d'arts	30% tous les cycles	<u>cycle 3</u> <u>renement</u>	✓	✓	
Arts dramatiques		100 % tous les cycles		✓	✓	

Compétences Autres (transversales)

1^e -2^e -3^e année

Compétences Les compétences transversales seront jugées à l'aide d'un commentaire.	Étape où la compétence est évaluée	Cette compétence ne sera pas évaluée en 2024-2025
Exercer son jugement critique	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	■
Organiser son travail	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape	<input type="checkbox"/>
Savoir communiquer	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	■
Travailler en équipe	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	■
Modalités d'évaluation et précisions : Tout au long de l'année, diverses traces seront cumulées afin d'émettre un commentaire. Ces traces proviendront d'observations faites dans différents contextes.		

4^e année

Compétences transversales

Compétences Les compétences transversales seront jugées à l'aide d'un commentaire.	Étape où la compétence est évaluée	Cette compétence ne sera pas évaluée en 2024-2025
Exercer son jugement critique	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	✓
Organiser son travail	✓ 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape ✓ 3 ^e étape	
Savoir communiquer	✓ 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape ✓ 3 ^e étape	
Travailler en équipe	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	✓
Modalités d'évaluation et précisions : Tout au long de l'année, diverses traces seront cumulées afin d'émettre un commentaire. Ces traces proviendront d'observations faites dans différents contextes.		

5^e-6^e année

Compétences transversales

Compétences Les compétences transversales seront jugées à l'aide d'un commentaire.	Étape où la compétence est évaluée	Cette compétence ne sera pas évaluée en 2024-2025
Exercer son jugement critique	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape	<input type="checkbox"/>
Organiser son travail	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	<input type="checkbox"/>
Savoir communiquer	<input type="checkbox"/> 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input checked="" type="checkbox"/> 3 ^e étape	<input type="checkbox"/>
Travailler en équipe	<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^e étape <input type="checkbox"/> 2 ^e étape <input type="checkbox"/> 3 ^e étape	<input type="checkbox"/>
Modalités d'évaluation et précisions : Tout au long de l'année, diverses traces seront cumulées afin d'émettre un commentaire. Ces traces proviendront d'observations faites dans différents contextes.		